



# Activités pour maisons relais



## Table des matières

<b>1. Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Aperçu des activités .....</b>	<b>4</b>
2.1 Emballages au quotidien .....	5
2.2 Recyclage - l'exemple du papier .....	6
2.3 Notre environnement – Le jeu de l'oie .....	7
2.4 Mode durable ?! .....	8

## 1. Introduction

Selon les calculs du *Global Footprint Networks*, nous aurions besoin de 1,5 planètes (2020) pour satisfaire notre besoin de ressources naturelles. Il est évident que cela ne peut fonctionner à longue durée. Des dommages durables pour la nature, le climat et la population ne peuvent être évités que si nous agissons ensemble en tant que communauté.

La sensibilisation d'enfants pour la consommation responsable de ressources et pour des alternatives d'action axées sur les solutions est d'une importance cruciale. Dans ce cadre, l'éducation joue un rôle-clé qui peut promouvoir une réorientation.

La **SuperDrecksKëscht®** est une marque luxembourgeoise qui promeut l'utilisation durable de ressources naturelles. Grâce à un grand nombre de projets d'innovation, la **SuperDrecksKëscht®** développe avec ses partenaires des dispositifs concrets qui ont pour but de simplifier la consommation responsable de nos citoyen:nnes dans leur quotidien.

En outre, la **SuperDrecksKëscht®** a mis en place la **SDK Académie** l'année dernière. Le but de la **SDK Académie** est de promouvoir l'action durable et de la rendre accessible à toutes et à tous grâce à une éducation prospective. La **SDK Académie** souhaite soutenir les différents acteurs d'éducation du le cadre scolaire dans le but de transmettre aux enfants et adolescent:es leur responsabilité en tant qu'adultes et décisionnaires du futur.

Dans ce contexte, nous nous réjouissons de vous présenter notre aperçu des activités pour les maisons relais et espérons susciter votre intérêt avec notre offre.

Nous restons à votre disposition pour des questions. Vous pouvez nous joindre par mail à l'adresse **akademie@sdk.lu** ou par téléphone au numéro **+352 488 216 400**.

**Votre équipe de la SDK Académie**



## 2. Aperçu des activités

Les activités qui vous sont proposées dans cette brochure ont été élaborées par la SDK Académie spécifiquement pour les maisons relais. Certains principes ont été considérés afin d'assurer une bonne intégration des activités dans le contexte non-formel et un impact à long terme :

- Les activités sont spécifiques pour les différentes catégories d'âges ;
- Les activités pour les différentes catégories d'âge sont basées l'une sur l'autre, mais fonctionnent aussi seules ;
- Les activités pour la maison relais sont complémentaires aux activités que nous proposons pour l'école fondamentale.

Les activités sont proposées en Luxembourgeois, Allemand, Français et Anglais.



## 2.1 Emballages au quotidien

Groupe-cible :	4 - 6 ans
Participant·es :	maximum 10 enfants
Durée :	1 heure

### Objectifs :

Les enfants :

- se rendent compte que les déchets font partie de notre quotidien.
- savent que le triage correct de nos résidus est nécessaire pour que les ressources secondaires puissent être réutilisées pour la production de nouveaux objets.
- sont sensibilisés pour reconnaître et éviter des emballages et des déchets inutiles.

### Description :

Quels types d'emballages y a-t-il et quelle fonction ont-ils ? Est-ce que tous nos produits doivent être emballés et que se passe-t-il avec les emballages quand nous n'en avons plus besoin ? Au cours de cette activité, les enfants découvrent de façon ludique les différences entre des emballages naturels et des emballages artificiels et où ces types d'emballage doivent être éliminés après utilisation. Grâce aux compétences pratiques acquises, les enfants développent une conscience pour les emballages inutiles et apprennent à éviter ceux-ci dans leur quotidien.



## 2.2 Recyclage - l'exemple du papier

Groupe-cible :	6 - 8 ans
Participant:es :	maximum 15 enfants
Durée :	2 heures

### Objectifs :

Les enfants :

- comprennent l'importance d'une consommation responsable de ressources naturelles.
- voient grâce à l'exemple du papier que la production de nouveaux objets est souvent dispendieuse.
- apprennent que le tri correct de déchets par les consommateurs:rices est une condition pour la production d'objets recyclés.

### Description :

Qu'est-ce que le papier et quel chemin parcourt la ressource primaire jusqu'à la production du produit final ? Est-ce que les ressources naturelles sont illimitées ou y a-t-il des restrictions ? Existe-t-il des options plus écologiques pour la consommation de papier ?

Les enfants découvrent les réponses à ces questions de façon ludique au cours de l'activité. Les enfants font un voyage de découverte lors duquel ils abordent les différents processus et produisent eux-mêmes du papier recyclé.



## 2.3 Notre environnement - le jeu de l'oie

Groupe-cible :	8 - 10 ans
Participant:es :	10 enfants maximum
Durée :	2 heures

### Objectifs :

Les élèves :

- se penchent sur des questions pertinentes concernant notre société.
- se rendent compte qu'une consommation responsable de nos ressources naturelles est importante.
- comprennent qu'ils/elles jouent eux-mêmes/elles-mêmes un rôle important pour économiser des ressources.

### Description :

La base de cette activité est une adaptation originelle du jeu de l'oie traditionnel. À l'aide de diverses questions de quiz et d'activités, les enfants gagnent un aperçu des problématiques environnementales actuelles comme la limitation des ressources et le changement climatique. En même temps, ils découvrent des alternatives de comportement durables et discutent leur propre impact sur l'environnement.

## 2.4 Mode durable ? !

Groupe-cible :	10 - 12 ans
Participant:es :	maximum 15 enfants
Durée :	2 heures

### Objectifs :

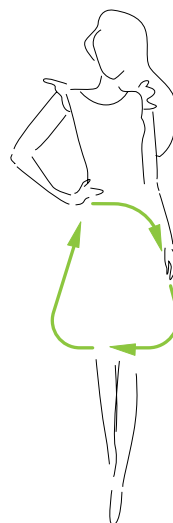
Les enfants :

- savent que la production de vêtements nécessite une grande quantité de ressources.
- développent une attitude critique par rapport à leur propre consommation de textiles.
- traitent leurs vêtements de façon responsable et veillent à des critères durables.

### Description :

Lors de cette activité, les enfants se penchent en détail sur leurs vêtements. Ils analysent de façon interactive et participative quelles matières premières sont nécessaires à la production de leurs vêtements, où celles-ci sont extraites et quel chemin elles parcourent pour être transformées dans les vêtements que nous portons.

Au-delà, les enfants discutent comment ils peuvent avoir un impact positif sur la nature et la société lors de la consommation de mode.







**SDK** Akademie  
SuperDrecksKëscht®



SDK Akademie  
Zone Industrielle Piret,  
L-7737 Colmar-Berg

Tel.: +352 488 216 400  
E-Mail: [akademie@sdk.lu](mailto:akademie@sdk.lu)