



Aktivitäten für die Grundschule



Inhalt

1. Einleitung	5
2. Aktivitätenübersicht	6
2.1 Das Abfallmonster	7
2.2 Die große Schatzsuche	8
2.3 Naturkreislauf vs. Wertstoffkreislauf	9
2.4 24 Stunden Abfall	10
2.5 Circular Lab	11

1. Einleitung

Den Berechnungen des Global Footprint Networks zufolge, bräuchten wir derzeit rund 1,5 Planeten (2020), um unseren Bedarf an natürlichen Ressourcen zu decken. Es ist offensichtlich, dass dies langfristig nicht funktionieren kann. Dauerhafte Schäden für die Umwelt, das Klima und die Menschheit können nur vermieden werden, wenn wir gemeinsam als Gesellschaft handeln.

Es ist von zentraler Bedeutung, Kinder für das Thema des nachhaltigen Umgangs mit Ressourcen zu sensibilisieren und zum lösungsorientierten Handeln anzuregen. Bildung stellt hier ein zentrales Element dar, welches wesentlich zu einem Umdenken führen kann.

Die **SuperDrecksKëscht®** ist eine Aktion des Ministeriums für Umwelt, Klima und nachhaltige Entwicklung mit der Chambre de Commerce und der Chambre des Métiers, welche den nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen fördern soll.

In diesem Sinne wurde im Rahmen der Aufgaben der **SuperDrecksKëscht®**, die **SDK Akademie** ins Leben gerufen. Die Aufgabe der **SDK Akademie** besteht darin, durch zukunftsorientierte Bildung nachhaltiges Handeln allgemein zu fördern und zugänglich zu machen. Die **SDK Akademie** möchte die verschiedenen BildungsakteurInnen unterstützen, den SchülerInnen ihre Verantwortung als Erwachsene und EntscheidungsträgerInnen der Zukunft zu vermitteln.

In diesem Kontext freuen wir uns, Ihnen die Aktivitätenübersicht der SDK Akademie für Grundschulen vorzustellen und hoffen, mit diesem Angebot Ihr Interesse zu wecken.

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns unter der E-Mail Adresse **akademie@sdk.lu** und unter der Telefonnummer **+352 488 216 400**.

Ihr SDK Akademie Team



2. Aktivitätenübersicht

Die Aktivitäten, die in dieser Übersicht vorgeschlagen werden, wurden von der SDK Akademie spezifisch für die Grundschule entwickelt. Hierbei wurden verschiedene Prinzipien beachtet, damit die Aktivitäten sich bestmöglich in den Schulalltag integrieren und zu langfristiger Wirkung führen:

- Die Aktivitäten wurden zyklusspezifisch ausgearbeitet und sind somit an die einzelnen Altersgruppen angepasst;
- Die Aktivitäten fördern kompetenzorientiertes Lernen;
- Die Aktivitäten für die Grundschule sind komplementär zum Angebot der Maison Relais

In jeder Altersstufe gibt es eine Leitfrage:

- Zyklus 1: **Wie** trenne ich Abfallprodukte richtig?
- Zyklus 2: **Was** kann aus Sekundärrohstoffen noch hergestellt werden?
- Zyklus 3: **Warum** ist Recycling wichtig?
- Zyklus 4: **Wie** kann ich im Alltag ressourcenschonend handeln?

Die Aktivitäten in den verschiedenen Zyklen bauen aufeinander auf, funktionieren jedoch auch einzeln.

Die Aktivitäten werden auf Luxemburgisch, Deutsch, Französisch und Englisch angeboten.

Zusätzlich werden dem Lehrpersonal zur Vor- und Nachbereitung der Aktivitäten pädagogische Handreichungen zur Verfügung gestellt.



2.1 Das Abfallmonster

Zielgruppe:	Cycle 1 (4 - 6 Jahre)
TeilnehmerInnen:	Maximal 20 SchülerInnen
Dauer:	1,5 Unterrichtsstunden

Zielsetzung:

Die SchülerInnen:

- erlernen die sortenreine Trennung unterschiedlicher Wertstoffe.
- kennen einige Tipps, um Abfall in ihrem Alltag zu vermeiden (bezogen auf ihr Pausenbrot).

Kurze Beschreibung:

In dieser Aktivität wird den SchülerInnen die Geschichte des Abfallmonsters vorgelesen. Im Rahmen der Geschichte lernen die SchülerInnen verschiedene Figuren kennen, die jeweils für eine Abfallgruppe stehen. Passend zu der Aktivität werden die Figuren in den Schulalltag integriert und sollen den SchülerInnen helfen, ihre Abfälle richtig zu trennen. Zudem lernen die SchülerInnen einige Tipps zur Abfallvermeidung kennen.



2.2 Die große Schatzsuche

Zielgruppe:	Cycle 2 (6 - 8 Jahre)
TeilnehmerInnen:	Maximal 20 SchülerInnen
Dauer:	1,5 Unterrichtsstunden

Zielsetzung:

Die SchülerInnen:

- entwickeln ein Bewusstsein dafür, dass Abfall „Schätze“ sind, die noch wertvolle Ressourcen darstellen.
- erfahren, dass natürliche Ressourcen begrenzt verfügbar sind.
- wissen wie sie ihre Abfallprodukte richtig trennen müssen, um die Ressourcen wieder in den Kreislauf zu führen.

Kurze Beschreibung:

In dieser Aktivität wird der/die SDK-MitarbeiterIn von Zwerg Billy begleitet. Billy kann aus alten Produkten viele neue Objekte herstellen. Dazu braucht er die Materialien aus seiner Schatzkiste - doch die ist leider verschlossen! Im Laufe der Aktivität lösen die SchülerInnen einige Rätsel zur Bedeutung von Recycling und helfen Billy somit, an seine Abfallschätze zu gelangen.

Außerdem erfahren die SchülerInnen, wo unsere Abfallprodukte hingehören und was daraus noch alles hergestellt werden kann.

2.3 Naturkreislauf vs. Wertstoffkreislauf

Zielgruppe:	Cycle 3 (8 - 10 Jahre)
TeilnehmerInnen:	Maximal 20 SchülerInnen
Dauer:	1 x 2 Unterrichtsstunden

Zielsetzung:

Die SchülerInnen:

- begreifen, dass Recycling zur Schonung natürlicher Ressourcen beiträgt.
- verstehen, wie sie durch korrekte Abfalltrennung zum Recyclingkreislauf beitragen können.
- erkennen, dass aus gebrauchtem Material neues Material hergestellt werden kann.

Kurze Beschreibung:

In dieser Aktivität entdecken die SchülerInnen auf spielerische Art und Weise den natürlichen Kreislauf von Laub im Wald. Der Naturkreislauf und der Wertstoffkreislauf unserer Abfallprodukte werden miteinander verglichen. Dabei erkennen die SchülerInnen, dass es in der Natur keinen Abfall gibt und sich unsere Recyclingkreisläufe an dem Vorbild der Natur ausrichten können.

Abschließend wird das richtige Trennen der Abfallprodukte thematisiert.



2.4 24 Stunden Abfall

Zielgruppe:	Cycle 4 (10 - 12 Jahre)
TeilnehmerInnen:	Maximal 20 SchülerInnen
Dauer:	1 x 2 Unterrichtsstunden

Zielsetzung:

Die SchülerInnen:

- entwickeln ein Bewusstsein für die Ressourcen, die sie täglich konsumieren.
- wissen, dass durch richtige Trennung die in den Abfallprodukten vorhandenen Wertstoffe wiedergewonnen werden können.
- lernen Wege kennen, um Abfall im Alltag zu vermeiden.

Kurze Beschreibung:

In dieser Aktivität setzen die SchülerInnen sich mit dem Abfall auseinander, der während eines Tages bei ihnen anfällt. Anschließend beschäftigen sie sich mit Hilfe von fiktiven Personen mit Abfallarten und -mengen. Dabei werden unterschiedliche Gewohnheiten miteinander verglichen und die SchülerInnen bemerken, dass der Ressourcenverbrauch sich je nach Lebensweise stark unterscheidet.

In dieser Aktivität stehen die Ressourcenschonung durch richtige Entsorgung der Abfallprodukte sowie eine gezielte Abfallvermeidung im Fokus.

2.5 Circular Lab

Zielgruppe:	Cycle 3-4 (8-12 Jahre)
TeilnehmerInnen:	Maximal 20 SchülerInnen
Dauer:	75 Minuten

Zielsetzung:

Die SchülerInnen:

- entwickeln ein Verständnis für Ressourcenkreisläufe und die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft.
- erkennen die Zusammenhänge zwischen Konsum, Abfall und nachhaltigem Ressourcenmanagement.
- vertiefen bereits erworbenes Wissen aus vorherigen Aktivitäten oder Ausleihkisten.
- werden zu einem bewussteren und ressourcenschonenden Handeln im Alltag angeregt.

Kurze Beschreibung:

Im Circular Lab tauchen die SchülerInnen spielerisch in die Welt der Kreislaufwirtschaft ein. Durch interaktive Experimente und digitale Entdeckungsreisen erleben sie praxisnah, wie Ressourcen genutzt, wiederverwertet und in Kreisläufen geführt werden können.

Die Aktivität baut auf bereits behandelten Inhalten auf und kann daher nur im Anschluss an eine Ausleihkiste oder eine vorherige Aktivität durchgeführt werden. Dadurch wird das vorhandene Wissen gefestigt und erweitert.

Dabei erkunden die SchülerInnen die Zusammenhänge zwischen Konsum und Abfall und lernen nachhaltige Lösungsansätze kennen. Ergänzend erhalten die Lehrkräfte pädagogisches Material zur Vor- und Nachbereitung. Das Circular Lab ist flexibel und kann direkt in der Schule durchgeführt werden.

Circular Lab

Tauchen Sie mit Ihren Schülern in die Welt der Ressourcenkreisläufe und der Kreislaufwirtschaft ein mit dem **Circular Lab**. Mit interaktiven Experimenten und spannenden Aktivitäten führen wir die Schüler spielerisch an die Themen rund um die Circular Economy heran.

Unsere Highlights:

1. **Interaktive Experimente:** Lassen Sie Ihre Schüler*innen durch praktische Experimente die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft hautnah erleben.
2. **Digitale Entdeckungsreisen:** Mit innovativen digitalen Tools erkunden wir gemeinsam die Zusammenhänge zwischen Konsum, Abfall und nachhaltigem Ressourcenmanagement.
3. **Pädagogisches Material:** Lehrkräfte erhalten im Vorfeld umfangreiches pädagogisches Material, um ihre Schüler*innen optimal auf die Aktivitäten vorzubereiten und das Gelernte zu vertiefen.
4. **Flexibilität:** Das **Circular Lab** kommt auf Anfrage zu euch in die Schule!

Sind Sie bereit für die Entdeckungsreise mit dem Circular Lab?

Kontaktieren Sie uns noch heute, um das **Circular Lab** zu buchen und Ihre Schüler*innen für eine nachhaltige Zukunft zu inspirieren!



SDK Akademie
SuperInnovationskraft®
488 216 400
akademie@sdk.lu

SDK Akademie
SuperDrecksKëscht®



SDK Akademie
Zone Industrielle Piret
L-7737 Colmar-Berg

Tel.: +352 488 216 400
E-Mail: akademie@sdk.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat
et du Développement durable

**CHAMBER
OF COMMERCE
LUXEMBOURG**
POWERING BUSINESS



**CHAMBRE
DES MÉTIERS
LUXEMBOURG**