



Activités pour l'école fondamentale



Table des matières

1. Introduction	5
2. Aperçu des activités	6
2.1 Le monstre des déchets	7
2.2 La grande chasse au trésor	8
2.3 Cycle naturel vs. cycle de recyclage	9
2.4 24 heures de déchets	10
2.5 Circular Lab	11

1. Introduction

Selon les calculs du Global Footprint Networks, nous aurions besoin de 1,5 planètes (2020) pour satisfaire notre besoin de ressources naturelles. Il est évident que cela ne peut fonctionner à longue durée. Des dommages durables pour la nature, le climat et la population ne peuvent être évités que si nous agissons ensemble en tant que communauté.

La sensibilisation d'enfants pour la consommation responsable de ressources et pour des alternatives d'action axées sur les solutions est d'une importance cruciale. Dans ce cadre, l'éducation joue un rôle-clé qui peut promouvoir une réorientation.

La **SuperDrecksKëscht®** est une action du Ministère de l'environnement, climat et développement durable avec la Chambre de Commerce et la Chambre des Métiers qui a comme but de promouvoir l'utilisation responsable de ressources naturelles.

Dans le cadre des missions de la **SuperDrecksKëscht®**, la **SDK Akademie** a été mise en place. Le but de la **SDK Akademie** est de promouvoir l'action durable et de la rendre accessible à toutes et à tous grâce à une éducation prospective. La **SDK Akademie** souhaite soutenir les différents acteurs d'éducation du cadre scolaire dans le but de transmettre aux élèves leur responsabilité en tant qu'adultes et décisionnaires du futur.

Dans ce contexte, nous nous réjouissons de vous présenter notre aperçu des activités pour les écoles fondamentales et espérons susciter votre intérêt avec notre offre.

Nous restons à votre disposition pour des questions. Vous pouvez nous joindre par mail à l'adresse **akademie@sdk.lu** ou par téléphone au numéro **+352 488 216 400**.

Votre équipe de la SDK Akademie



2. Aperçu des activités

Les activités qui vous sont proposées dans cette brochure ont été élaborées par la SDK Akademie spécifiquement pour l'école fondamentale. Certains principes ont été considérés afin d'assurer une bonne intégration des activités dans le quotidien scolaire et un impact à long terme :

- Les activités sont spécifiques pour les différents cycles et donc adaptées aux différentes catégories d'âge ;
- Les activités favorisent l'apprentissage axé sur les compétences ;
- Les activités pour l'école fondamentale sont complémentaires aux activités que nous proposons pour la maison relais.

Les activités de chaque catégorie d'âge se concentrent sur une question-clé :

- Cycle 1 : **Comment** puis-je correctement trier mes résidus ?
- Cycle 2 : **Que** peut-on produire à partir de ressources secondaires ?
- Cycle 3 : **Pourquoi** le recyclage de résidus est-il important ?
- Cycle 4 : **Comment** puis-je économiser des ressources dans mon quotidien ?

Les activités pour les différents cycles sont basées l'une sur l'autre, mais fonctionnent aussi seules.

Les activités sont proposées en Luxembourgeois, Allemand, Français et Anglais.

Additionnellement, nous proposons des dossiers pédagogiques aux enseignants et enseignantes pour la préparation et le suivi de nos activités en classe.



2.1 Le monstre des déchets

Groupe cible :	Cycle 1 (4 - 6 ans)
Participant(e)s :	Maximum 20 élèves
Durée :	1,5 leçons

Objectifs :

Les élèves :

- apprennent le tri correct de différents matériaux recyclables.
- découvrent certains tuyaux pour éviter des déchets dans leur quotidien (concernant leur pause petit-déjeuner).

Description :

Pendant cette activité, nous lisons avec les enfants l'histoire du monstre des déchets. Au cours de l'histoire, les élèves font la connaissance de différents personnages qui correspondent à un certain type de déchets. Conformément à l'histoire, les différents personnages sont intégrés dans le quotidien des enfants et les soutiennent à trier correctement leurs résidus. En outre, les élèves découvrent des tuyaux pour éviter des déchets.



2.2 La grande chasse au trésor

Groupe cible :	Cycle 2 (6 - 8 ans)
Participant(e)s :	Maximum 20 élèves
Durée :	1,5 leçons

Objectifs :

Les élèves :

- développent une conscience pour le fait que nos déchets sont des « trésors » qui représentent des ressources précieuses.
- comprennent que les ressources naturelles sont limitées.
- savent comment trier correctement leurs résidus pour que les ressources puissent être reconduites dans le système.

Description :

Dans cette activité, notre intervenant(e) de la SDK Akademie n'est pas seul(e), mais accompagné(e) par le nain Billy. Billy sait comment produire de nouveaux objets à partir de résidus. Mais pour y arriver, il a besoin des matériaux dans son trésor - mais malheureusement, celui-ci est renfermé ! Au cours de l'activité, les élèves résolvent quelques énigmes qui concernent l'importance du recyclage et peuvent ainsi aider Billy à accéder à son trésor.

En outre, les élèves découvrent comment nos résidus doivent être triés et quels nouveaux objets on peut encore produire à partir de ces ressources secondaires.

2.3 Cycle naturel vs. cycle de recyclage

Groupe cible :	Cycle 3 (8 - 10 ans)
Participant(e)s :	Maximum 20 élèves
Durée :	1 x 2 leçons

Objectifs :

Les élèves :

- comprennent que le recyclage contribue à la préservation de ressources naturelles.
- saisissent qu'ils/elles peuvent contribuer au cycle de recyclage en triant correctement leurs résidus.
- s'aperçoivent qu'il est possible de produire de nouveaux objets à partir de vieux matériaux.

Description :

Au cours de cette activité, les élèves découvrent de façon ludique le fonctionnement du cycle de feuilles dans la forêt. Le cycle naturel et le cycle de recyclage de nos résidus sont comparés. Ainsi, les élèves s'aperçoivent que la nature ne produit pas de déchets et que nos cycles de recyclage peuvent s'orienter au modèle de la nature.

Par la suite, les élèves discutent le tri correct de résidus pour contribuer au recyclage.



2.4 24 heures de déchets

Groupe cible :	Cycle 4 (10 - 12 ans)
Participant(e)s :	Maximum 20 élèves
Durée :	1 x 2 leçons

Objectifs :

Les élèves :

- développent une conscience pour les ressources qu'ils/elles consomment tous les jours.
- savent que le tri correct de résidus permet de regagner les ressources et de les reconduire dans le cycle.
- font la connaissance de tuyaux pour éviter les déchets dans leur quotidien.

Description :

Pendant cette activité, les élèves se penchent sur les résidus qu'ils/elles produisent pendant leur vie de tous les jours. Ensuite, ils/elles abordent les quantités et sortes de déchets produites par des personnages fictifs. Cela leur permet de comparer différentes habitudes et de réaliser que la consommation de ressources diffère selon le style de vie.

Cette activité focalise les sujets de préservation de ressources grâce au tri correct de déchets ainsi que l'évitement de déchets.

2.5 Circular Lab

Groupe cible :	Cycle 3-4 (8-12 ans)
Participant(e)s :	Maximum 20 élèves
Durée :	75 minutes

Objectifs :

- acquièrent une compréhension des cycles des ressources et des principes de l'économie circulaire.
- identifient les liens entre consommation, déchets et gestion durable des ressources.
- approfondissent les connaissances déjà acquises lors d'activités précédentes ou grâce aux coffrets pédagogiques.
- sont incités à adopter un comportement plus responsable et plus respectueux des ressources au quotidien.

Description :

Au Circular Lab, les élèves plongent de manière ludique dans l'univers de l'économie circulaire. Grâce à des expériences interactives et à des parcours de découverte numériques, ils découvrent de manière concrète comment les ressources peuvent être utilisées, recyclées et intégrées dans des cycles.

L'activité s'appuie sur des contenus déjà abordés et ne peut donc être réalisée qu'à la suite d'un coffret de prêt ou d'une activité préalable. Cela permet de consolider et d'approfondir les connaissances acquises.

Les élèves explorent ainsi les liens entre consommation et déchets et découvrent des solutions durables. En complément, les enseignants reçoivent du matériel pédagogique pour la préparation et le suivi. Le Circular Lab est flexible et peut être réalisé directement à l'école.

Circular Lab

Tauchen Sie mit Ihren Schülern in die Welt der Ressourcenkreisläufe und der Kreislaufwirtschaft ein mit dem **Circular Lab**. Mit interaktiven Experimenten und spannenden Aktivitäten führen wir die Schüler spielerisch an die Themen rund um die Circular Economy heran.

Unsere Highlights:

1. **Interaktive Experimente:** Lassen Sie Ihre Schüler*innen durch praktische Experimente die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft hautnah erleben.
2. **Digitale Entdeckungsreisen:** Mit innovativen digitalen Tools erkunden wir gemeinsam die Zusammenhänge zwischen Konsum, Abfall und nachhaltigem Ressourcenmanagement.
3. **Pädagogisches Material:** Lehrkräfte erhalten im Vorfeld umfangreiches pädagogisches Material, um ihre Schüler*innen optimal auf die Aktivitäten vorzubereiten und das Gelernte zu vertiefen.
4. **Flexibilität:** Das **Circular Lab** kommt auf Anfrage zu euch in die Schule!

Sind Sie bereit für die Entdeckungsreise mit dem Circular Lab?

Kontaktieren Sie uns noch heute, um das **Circular Lab** zu buchen und Ihre Schüler*innen für eine nachhaltige Zukunft zu inspirieren!



SDK Akademie
SuperDrecksKëscht®



SDK Akademie
Zone Industrielle Piret
L-7737 Colmar-Berg

Tel.: +352 488 216 400
E-Mail: akademie@sdk.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat
et de la Biodiversité



**CHAMBRE
DES MÉTIERS**
LUXEMBOURG